

LAPORAN PENELITIAN

PNBP FIP UNM



**PENGARUH PENERAPAN METODE PROBLEM BASE E-LEARNING
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
ILMIAH MAHASISWA PGPAUD FIP UNIVERSITAS NEGERI
MAKASSAR**

Dibiayai oleh DIPA Universitas Negeri Makassar

**Nomor. 0762/023-04.2.01/23/2012. Sesuai Surat Keputusan Rektor Universitas
Negeri Makassar , Nomor. 1392/UN36/PL/2012 Tanggal 11 Juni 2012**

OLEH:

DR. PARWOTO, M.Pd.

MUH. YUSRI BACHTIAR, S.PD., M.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
DESEMBER 2012**

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN PNBP
FIP UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

1. Judul Penelitian : Pengaruh Penerapan Metode Problem Base E-Learning dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah Mahasiswa PGPAUD FIP Universitas Negeri Makassar
2. Peneliti Utama
 - a. Nama Lengkap : Dr. Parwoto, M.Pd.
 - b. Jenis kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 196102131987021001
 - d. Pangkat/Golongan : Pembina/Iva
 - e. Jabatan Struktural : Kepala Pusat Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan, Lemlit UNM
 - f. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - g. Bidang Keahlian : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, dan Pendidikan Anak Usia Dini
 - h. Fakultas/Jurusan : Ilmu Pendidikan/PGPAUD
 - i. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar
 - j. Anggota Peneliti : 1 orang
 - k. Jangka Waktu Penelitian : 6 (enam) bulan
3. Biaya Penelitian : Rp. 3.500.000,00 (tiga juta lima ratus ribu rupiah)
4. Sumber Biaya : PNBP Fakultas



Mengetahui Dekan:

Prof. DR. H. ISMAEL TOLLA, M.Pd.
NIP. 195312301980031005

Makassar, 28 Desember 2012
Peneliti Utama,

DR. PARWOTO, M.Pd.
NIP. 196113021987020001



Mengetahui:

Ketua Lembaga Penelitian UNM

Prof. DR. AUFRIY, M.Pd.
NIP. 195912311985031016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

LEMBAGA PENELITIAN

Kampus UNM Jl. A. Pangerang Pettarani, Makassar - 90222

Telepon (0411) 868879 - 884533 Fax. 868879 Email: lemlitunm@yahoo.co.id

- * Puslit Kependudukan dan Lingkungan Hidup
- * Puslit Pemberdayaan Perempuan
- * Puslit Budaya dan Seni Etnik Sulawesi

- * Puslit Makanan Tradisional, Gizi dan Kesehatan
- * Puslit Pengembangan Ilmu Pendidikan
- * Puslit Pemuda dan Olah Raga

SURAT KETERANGAN

No. 940/UN 36.9/PL/2012

Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar menerangkan bahwa :

Nama : Dr. Parwoto, M.Pd
NIP : 19610213 198702 1001
Fakultas/Jurusan : FIP UNM/ PGPAUD

Telah melaksanakan penelitian dengan judul :

Pengaruh Penerapan Metode Problem Base E-Learning dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah Mahasiswa PGPAUD FIP Universitas Negeri Makassar

Penelitian ini dilaksanakan selama 4 bulan, sebagai Ketua Peneliti

Anggota tim peneliti : Muh. Yusri Bachtiar, S.Pd., M.Pd

Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar mendokumentasikan Laporan Penelitiannya pada bulan Desember 2012

Demikian surat keterangan dibuat untuk dipergunakan seperlunya.



Makassar, 27 Desember 2012

Ketua,

Prof. Dr. H. Jufri, M.Pd

NIP. 19591231 198503 1 016

RINGKASAN

PENGARUH METODE PROBLEM BASE E-LEARNING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ILMIAH MAHASISWA PGPAUD FIP UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR¹ (Parwoto, Muh.Yusri Bachtiar. 2012, 110 halaman)²

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya meningkatkan kemampuan berpikir ilmiah mahasiswa melalui penerapan metode problem base e-learning yang ditinjau dari motivasi belajar mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran problem base e-learning bila ditinjau dari motivasi terhadap kemampuan berpikir ilmiah mahasiswa. Metode problem base e-learning menggunakan pendekatan kolaboratif dan mandiri di mana mahasiswa setelah memperoleh orientasi dan stimulasi dalam bentuk masalah-masalah dan alur berpikir ilmiah dalam pemecahan masalah yang dilakukan secara on line (memanfaatkan internet, email, dan blutoeth).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan rancangan *Factorial Group Design* dengan dua kategori atau dikenal dengan desain faktorial 2×2 . Data dikumpulkan dengan rating scale untuk mengukur motivasi belajar mahasiswa, tes hasil belajar dan portofolio untuk mengetahui kemampuan berpikir ilmiah mahasiswa. Data kemampuan berpikir ilmiah mahasiswa dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial. Statistik deskriptif digunakan untuk deskripsi data, sedangkan statistik inferensial digunakan untuk menguji persyaratan analisis data dan menguji hipotesis penelitian. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian adalah analisis of varians 2×2 .

¹ Dibiayai oleh DIPA Universitas Negeri makassar Nomor 0762/023-04.2.01/23/2012. Sesuai Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Makassar , Nomor. 1392/UN36/ PL/2012 Tanggal 11 Juni 2012

² Dosen Program Studi PGPAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh penerapan metode problem base e-learning terhadap kemampuan berpikir ilmiah mahasiswa PGPAUD pada mata kuliah Metodologi Penelitian. Secara rinci kesimpulan penelitian ini adalah: (1) Kemampuan berpikir ilmiah bagi kelompok mahasiswa yang mengikuti metode pembelajaran problem base e-learning dengan pendekatan kolaboratif lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan berpikir ilmiah bagi kelompok mahasiswa yang mengikuti pendekatan belajar mandiri; (2) Kemampuan berpikir ilmiah bagi kelompok mahasiswa yang memiliki motivasi belajar tinggi tidak lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan berpikir ilmiah bagi kelompok mahasiswa yang memiliki motivasi belajar rendah; (3) terdapat pengaruh interaksi antara metode pembelajaran problem base e-learning dan motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir ilmiah mahasiswa; (4) Mahasiswa yang memiliki motivasi belajar tinggi yang mengikuti metode pembelajaran problem base e-learning dengan pendekatan kolaboratif memperoleh hasil kemampuan berpikir ilmiah lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang mengikuti pendekatan belajar mandiri; dan (5) Mahasiswa yang memiliki motivasi belajar rendah yang mengikuti pendekatan belajar mandiri memperoleh hasil kemampuan berpikir ilmiah tidak lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang mengikuti pendekatan belajar mandiri.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka disarankan bagi Dosen, bahwa perkuliahan dengan metode problem base e-learning sudah saatnya untuk diterapkan dalam sistem perkuliahan di perguruan tinggi di mana perkuliahan tersebut dilakukan dalam jarak jauh (tidak tatap muka) dapat dilakukan dengan pendekatan kolaboratif maupun kerja mandiri. Sebaiknya pendekatan kolaboratif diterapkan untuk kelompok mahasiswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi, sementara untuk kelompok mahasiswa yang motivasi belajarnya rendah dapat dilakukan dengan pendekatan kolaboratif ataupun mandiri.

Kata kunci: Metode, problem based e-learning, motivasi, berpikir ilmiah,

SUMMARY

INFLUENCE OF PROBLEM OF BASE E-LEARNING METHOD AND MOTIVATE TO LEARN TO ABILITY THINK ERUDITE FOR STUDENT PGPAUD FIP of MAKASSAR OF UNIVERSITY STATE³

(Parwoto, Muh. Yusri Bachtiar. 2012, 110 p)⁴

Main problem in this research is how effort improve the ability think erudite of student through applying of method of problem of base e-learning evaluated from motivation learn the student. This research aim to to know the effectiveness of method of study of problem of base e-learning when evaluated from motivation to ability think erudite of student. method of Problem of base e-learning use the approach kolaboratif and self-supporting whereabouts student after obtaining orientation and stimulasi in the form of problem and groove to think erudite in trouble-shooting [done/conducted] by on [is] lino (exploiting internet, email, and bluetoeth).

This research use the quantitative approach with the type of experiment research. This desain research use the device of factorial group design with two category or recognized by desain is factorial 2 x 2. Data collected by rating scale to measure the learn motivation , achievement test and portofolio to know the ability think erudite. Ability data think erudite is analysed with the descriptive statistical and inferensial statistical technique. Used descriptive statistical for the deskripsi of data, while statistic inferensial used to test the conditions analyse the data and test the research hypothesis. Analysis technique used to test the research hypothesis is analisis of varians 2 x 2.

Result of research indicate that there are influence of applying of method of problem of base e-learning to ability think erudite of student PGPAUD. In detail this research conclusion is: (1) Ability think erudite for student group following method of

³ Costed by DIPA State University Makassar Nomor 0762/023-04.2.01/23/2012. Based Direct Deization Rector of State University Makassar No. 1392/UN36/ PL/2012 Date Jun 11, 2012

⁴ Lecture of Department of Early Childhood Education, Faculty of Science Education, State University Makassar

study of problem of base e-learning with the compared to by higher approach kolaboratif of ability think erudite for child group following autodidact approach; (2) Ability think erudite for student group owning motivation learn high high not more compared to by a ability think erudite for student group owning learn motivation at the low; (3) there are interaction influence between method of study of problem of base e-learning and motivate to learn to ability think erudite of student; (4) Student owning motivation learn high following method of study of problem of base e-learning with the approach collaborative obtain;get result of ability think compared to by higher erudite of student following autodidact approach; and (5) Student owning motivation learn to lower following autodidact approach obtain;get result of ability think high erudite not more compared to by a student following autodidact approach.

Pursuant to above research result, is hence suggested by for; lectures, that lecturing with the method of problem of base e-learning time has come to be applied in lecturing system in college whereabouts the lecturing conducted in long distance (do not look in the face) can be conducted with the collaborative approach and also self-supporting job. Collaborative approach better applied for the group of student owning motivation learn high, whereas for the group of student which motivate to learn the low can be conducted with the self-supporting approach or collaborative.

Keyword: Method, problem based e-learning, motivate, thinking erudite,